

# ***PROGRAM***

# ***WYCHOWAWCZY SZKOŁY***

*I Liceum Ogólnokształcące  
im. Kazimierza Wielkiego w Łęczycy*

*rok szkolny 2016/2017*



## **Spis treści:**

**I Podstawa prawna Programu Wychowawczego Szkoły**

**II Koncepcja Programu Wychowawczego Szkoły**

**III Cele i zadania wychowawcze szkoły**

**IV Model wychowanka-absolwenta**

**V Model nauczyciela-wychowawcy**

**VI Strategia wychowawcza szkoły**

**VII Ceremoniał i tradycje szkoły**

**VIII Osoby i instytucje współpracujące w realizacji Programu Wychowawczego I Liceum  
Ogólnokształcącego im. Kazimierza Wielkiego w Łęczycy**

**IX Zasady monitorowania i ewaluacji**

**X Załączniki:**

**Załącznik 1 - Zadania do realizacji i proponowana tematyka zajęć dla poziomów klas**

**Załącznik 2 – Harmonogram imprez szkolnych**

## I Podstawa prawna Programu Wychowawczego Szkoły.

- Ustawa o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Tekst jednolity: Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz.2572).
- Rozporządzenie MEN z dn. 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012, poz. 977).
- Rozporządzenie MEN z dn. 10 maja 2013r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2013, poz. 560).
- Rozporządzenie MENiS z dn. 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624 z późniejszymi zmianami).
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dn. 2 kwietnia 1997r.
- Konwencja o Prawach Dziecka z dn. 20 listopada 1989r. (ratyfikowana przez Polskę 30 września 1991r.).
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dn. 26 października 1982r. (ze zmianami).
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dn. 29 lipca 2005r. (ze zmianami).
- Statut I Liceum Ogólnokształcącego im. Kazimierza Wielkiego.
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dn. 26 października 1982r. (tekst jednolity: Dz. U. 2014r. poz. 382).
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dn. 9 listopada 1995r. (tekst jednolity: Dz. U. Nr 10 z 1996r., poz.55 z późniejszymi zmianami).
- Narodowy Program Zdrowia (2016-2020).
- Rządowy Program „Bezpieczna i Przyjazna Szkoła” (2014-2020).
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
- Ogólnopolska Kampania „Dopalacze kradną życie”.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach, placówkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2011 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.
- Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym.

## II Koncepcja programu wychowawczego szkoły

Program wychowawczy szkoły został opracowany na podstawie refleksji nad środowiskiem wychowawczym szkoły, analizy jego problemów i potrzeb oraz oceny możliwości szkoły i nauczycieli. Stanowi on próbę spełnienia wymogów nowoczesnej myśli pedagogicznej ale z pewnością nie czyni tego jeszcze w sposób doskonały, dlatego musi podlegać ciągłej modyfikacji. Program wychowawczy szkoły, program profilaktyki i szkolny zestaw programów nauczania tworzą spójną całość i zawierają wymagania ujęte w postawie programowej kształcenia ogólnego. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całej szkoły jak i każdego nauczyciela. Opisane w programie działania wychowawcze uwzględniają cztery aspekty wychowania:

- wspomaganie naturalnego rozwoju młodzieży,
- kształtowanie sposobu myślenia i postaw uznawanych za pożądane,
- profilaktykę zachowań ryzykownych,
- korekcję deficytów i urazów.

### 1. Misja i wizja szkoły

***„Twoja przyszłość –naszą troską. Zaufaj nam, a my postaramy się sprostać Twoim oczekiwaniom.”***

Szkoła winna być instytucją demokratyczną, kontynuującą swe najszlachetniejsze i sprawdzone tradycje. Zmierzać będziemy do integracji działań wychowawczych rodziny, szkoły wokół wartości moralnych, wychowania prorodzinnego i poszanowania praw dziecka. Podejmiemy działania na rzecz wszechstronnego rozwoju intelektualnego młodzieży, kształtowania u nich dążenia do permanentnego uczenia się i postawy otwartości na potrzeby innych, demokratyzacji życia wewnątrzszkolnego. Będziemy dążyć do popularyzacji najnowszych tendencji w zakresie wychowania i dydaktyki, przygotowania uczniów do matury, zmian związanych z reformą systemu edukacji, preferowanie nowatorstwa pedagogicznego i doskonalenia oraz awansu zawodowego nauczycieli.

### 2. Szkoła nasza przyjmuje ustaloną hierarchię wartości wychowawczych:

- wartości moralne,
- patriotyzm, poszanowanie tradycji,
- tolerancję, umiejętności dialogu,
- odpowiedzialność, w tym szczególnie za siebie, za wyniki swojej edukacji,

- dociekliwość poznawczą ucznia, ukierunkowanie na dobro, prawdę i piękno,
- edukację, uczenie się,
- samodzielność i chęć samodoskonalenia się,
- pracę.

**3. Za cel wychowania szkolnego uznaje się kształtowanie obywatela naszego kraju, Europejczyka, człowieka ogólnie wykształconego, kulturalnego, przygotowanego do życia w dynamicznie rozwijającym się świecie.**

**4. Za pracę wychowawczą uznaje się zgodne współdziałanie uczniów, rodziców i nauczycieli.**

**5. Działania wychowawcze podejmują wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Liceum, wspomagani przez wszystkich pracowników szkoły.**

### **III Cele i zadania wychowawcze szkoły**

#### ***1. Cele i zadania wychowawcze szkoły***

- Wszechstronny rozwój osobowy ucznia uwzględniający jego predyspozycje psychiczne, emocjonalne, intelektualne, środowisko rodzinne i kulturowe,
- wpajanie wartości moralnych pozwalających dokonywać wyborów, z zachowaniem: sprawiedliwości, tolerancji, solidarności, demokracji i wolności, szacunku dla siebie i innych, czyli szeroko pojętych wartości humanistycznych,
- ukazywanie chrześcijańskiej wizji człowieka i świata z poszanowaniem odrębności wyznaniowej w duchu ekumenizmu i tolerancji,
- kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich przy jednoczesnym otwarciu na wartości innych kultur Europy i świata,
- troska o wysoki stopień kultury osobistej we wszystkich jej aspektach oraz kształtowanie pozytywnych wzorów dojrzałego funkcjonowania w rodzinie i społeczeństwie,

- kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych,
- tworzenie warunków do rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz wspieranie ich w wyborze dalszej drogi życiowej,
- rozwijanie dociekliwości poznawczej, samodzielności i kreatywności myślenia oraz poczucia konieczności nieustannego kształcenia,
- rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych oraz kształtowanie postawy dialogu i umiejętności współdziałania,
- integrowanie społeczności szkolnej.

## **2. *Formy i sposoby ich realizacji***

- Podmiotowe traktowanie uczniów oraz indywidualizacja procesów wychowawczych i dydaktycznych,
- tworzenie w szkole życzliwej i przyjaznej atmosfery opartej na zaufaniu i wzajemnym szacunku,
- upowszechnianie znajomości Statutu Szkoły oraz innych dokumentów regulujących jej działalność,
- napiętnowanie złych zachowań i promowanie postaw godnych uczniów poprzez konsekwentne i jednolite przestrzeganie postanowień zawartych w Statucie oraz innych dokumentach obowiązujących w szkole,
- dobór tematyki godzin wychowawczych, metod i form pracy z uczniami w zależności od ich zainteresowań i potrzeb,
- prowadzenie poradnictwa psychologicznego dla uczniów, diagnozowanie ich potrzeb, problemów i stanów zagrożenia oraz realizacja programów profilaktycznych i preorientacji zawodowej,
- opieka nad uczniami o specyficznych potrzebach edukacyjnych,
- wspieranie duchowego rozwoju uczniów poprzez wspólny udział w rekolekcjach, mszach świętych oraz pielgrzymkach maturzystów do miejsc kultu religijnego,

- tworzenie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych,
- zachęcanie i przygotowanie uczniów do udziału w olimpiadach, konkursach, projektach, zawodach i turniejach sportowych oraz prezentacja ich osiągnięć na forum szkoły,
- uczestnictwo w życiu kulturalnym dzięki wspólnym wyjściom do teatru, kina, muzeum oraz organizowanie imprez kulturalnych w szkole,
- rozwijanie postaw empatycznych poprzez udział w wolontariacie, akcjach charytatywnych i zachęcanie do pomocy koleżeńskiej,
- tworzenie warunków do rozwijania samorządności uczniowskiej i aktywnego uczestniczenia w życiu szkoły,
- rozwijanie postaw patriotycznych poprzez eksponowanie, na różnych lekcjach, dorobku i historii narodu polskiego oraz udział uczniów w obchodach świąt państwowych i rocznic,
- prowadzenie szkolnej wymiany międzynarodowej uczniów,
- promowanie zdrowego stylu życia i wyrabianie poczucia odpowiedzialności za środowisko i otaczającą przyrodę,
- organizowanie zajęć integracyjnych dla pierwszoklasistów, wycieczek, studniówek, spotkań wigilijnych i innych imprez integrujących społeczność szkolną,
- pielęgnowanie tradycji szkoły, dbanie o jej wizerunek i promocję w środowisku lokalnym,
- współpraca z rodzicami i zachęcanie ich do aktywnego udziału w życiu szkoły,
- współpraca z władzami samorządowymi i oświatowymi oraz innymi podmiotami wspierającymi szkołę w procesie wychowania młodzieży.

## IV Model wychowanka-absolwenta

*Człowiek opuszczający szkołę musi być wyposażony w postawy, umiejętności i wiedzę pozwalające mu na aktywne, twórcze i podmiotowe funkcjonowanie w dorosłym życiu.*

Chcemy, aby nasi absolwenci:

- postępowali według ogólnie przyjętych norm społecznych i norm etyki chrześcijańskiej,
- byli tolerancyjni i szanowali poglądy innych ludzi,
- szanowali i pielęgnowali dziedzictwo narodowe i tradycje,
- byli odpowiedzialni za środowisko i przyrodę,
- byli otwarci na potrzeby innych,
- aktywnie uczestniczyli w życiu społecznym,
- byli krytyczni wobec siebie i otaczającej ich rzeczywistości,
- byli zmotywowani do pracy nad sobą,
- wykazywali się zdolnością do podejmowania samodzielnych decyzji,
- byli zmotywowani do dalszej edukacji i otwarci na wiedzę,
- odznaczyli się kreatywnością i potrafili dostosować się do szybko zachodzących zmian technologiczno-cywilizacyjnych,
- prezentowali wysoką kulturę osobistą
- preferowali zdrowy styl życia,

## V Model nauczyciela-wychowawcy

Zaznacza się wzrost roli nauczyciela w procesie wychowania i zdobywania wiedzy. Podstawowym zadaniem nauczyciela jest przygotowanie dorastających pokoleń do pracy i życia w zmieniającym się społeczeństwie. Dlatego tak bardzo ważne jest realizowanie postulatu: by szkoła uczyła młodzież uczenia się w ciągu całego życia. W procesie realizacji tych zadań nauczyciel występuje jako osoba kierująca i organizująca proces nauczania i wychowania w szkole oraz różne formy działalności pozalekcyjnej i pozaszkolnej, jako opiekun dzieci oraz jako działacz społeczny w środowisku lokalnym.

Nauczyciel-wychowawca powinien być:

- komunikatywny,



- kompetentny,
- sprawiedliwy,
- konsekwentny,
- wymagający,
- dobrym organizatorem,
- znający sytuacje ucznia,
- indywidualnie traktujący ucznia,
- kulturalny,
- dobrym przykładem,
- przyjacielem młodzieży.

## **V Strategia wychowawcza szkoły.**

Członkowie Rady Pedagogicznej aktywnie uczestniczą w działalności wychowawczej szkoły, prowadzą diagnozę problemów, tworzą programy profilaktyczne, pracują nad planami i projektami wyznaczającymi pracę wychowawczą szkoły. Uzupełnieniem kompetencji kadry pedagogicznej jest doskonalenie zawodowe na kursach, szkoleniach, studiach podyplomowych.

Zadaniem wychowania jest kształtowanie istotnych wartości ludzkiego życia. Koncepcja programu wychowawczego uwzględnia następujące aspekty:

- odwołuje się do wieloletniej tradycji szkoły i wzorców wypracowanych przez lata istnienia placówki;
- uwzględnia podstawy programowe kształcenia ogólnego;
- zwraca szczególną uwagę na potrzeby szkoły, środowiska lokalnego, wartości kultury europejskiej, kształtuje szacunek dla polskiej kultury;
- uwzględnia zagrożenia współczesnego świata;
- nawiązuje do założeń filozofii personalistycznej, chrześcijańskiego systemu wartości i uniwersalnych zasad etyki;
- uwzględnia rozwój ucznia w wymiarze intelektualnym, duchowym, emocjonalnym, społecznym, moralnym i zdrowotnym,
- łączy treści wychowania, nauczania i kształcenia.

Dla realizacji misji wychowawczej szkoły wykorzystuje się zapisy monitoringu umożliwiające:

- obserwację zachowań uczniów w celu zapobiegania przemocy i agresji i innym działaniom niepożądanym,
- stosowanie dobrych praktyk – nagradzanie uczniów o wzorowej postawie,
- zapobieganie paleniu papierosów w toaletach,
- zapobieganie ucieczkom z lekcji i wagarom.

Niepożądane zachowania ucznia skutkują podjęciem następujących czynności, jednej lub wielu:

1. Uzyskaniem ujemnych punktów zgodnie z Kryteriami Oceniania Zachowania zawartymi w Statucie Szkoły
2. Rozmową z uczniem w obecności wychowawcy, dyrektora/wicedyrektora szkoły
3. Wezwaniem rodzica do szkoły
4. Zastosowaniem kary przewidzianej w Statucie Szkoły
5. Poinformowaniem odpowiednich organów (policja, sąd)

Pożądane zachowania uczniów nagradzane są:

1. Uzyskaniem dodatnich punktów zgodnie z Kryteriami Oceniania Zachowania zawartymi w Statucie Szkoły
2. Pochwałą wychowawcy klasy w obecności społeczności klasowej
3. Pochwałą Dyrektora Szkoły w obecności społeczności szkolnej
4. Nagrodą książkową
5. Świadectwem z wyróżnieniem

W szkole przyznawane są nagrody specjalne:

Nagroda dla ucznia z najwyższą średnią ocen	Nagroda pieniężna ufundowana przez Radę Rodziców
Nagroda za 100% frekwencja (3 lata)	Nagroda pieniężna ufundowana przez Radę Rodziców
Nagroda dla najlepszego sportowca	Nagroda pieniężna ufundowana przez Radę Rodziców
Nagroda dla rodziców uczniów , którzy otrzymali świadectwo z wyróżnieniem	List gratulacyjny
Nagroda dla rodziców szczególnie angażujących się w życie szkoły	Dyplom „Przyjaciel Szkoły”

## **VII Ceremoniał i tradycje szkoły**

Nasze Liceum posiada sztandar i własny ceremoniał.

Poczet sztandarowy reprezentuje Liceum w uroczystych obchodach świąt i rocznic państwowych i religijnych.

Oficjalne uroczystości z udziałem pocztu sztandarowego rozpoczynają się hymnem państwowym.

W Liceum corocznie organizowane są uroczystości i imprezy okolicznościowe:

- uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego
- uroczyste ślubowanie uczniów klas pierwszych
- obchody Dnia Edukacji Narodowej
- obchody Rocznicy Odzyskania Niepodległości
- spotkanie społeczności szkolnej z okazji Świąt Bożego Narodzenia
- Dzień Patrona Szkoły
- spotkanie społeczności szkolnej z okazji Świąt Wielkiej Nocy
- uroczyste pożegnanie absolwentów szkoły
- obchody Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja

Ponadto Samorząd Uczniowski organizuje:

- Mikołajki
- Dzień Chłopca
- Wigilie klasowe
- Walentynki
- Ostatki
- Dzień Kobiet
- Dzień Sportu

W I Liceum Ogólnokształcącym prowadzi się Kronikę Szkoły i Księgę Absolwentów.

W szkole funkcjonuje Izba Tradycji.

## **VIII Osoby i instytucje współpracujące w realizacji Programu Wychowawczego I Liceum Ogólnokształcącego im. Kazimierza Wielkiego w Łęczycy.**

Uczniowie  
Wychowawcy klas  
Nauczyciele  
Rodzice uczniów  
Pozostali pracownicy szkoły  
Starostwo Powiatowe w Łęczycy  
Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Łęczycy  
Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna (SANEPID) w Łęczycy  
Powiatowa Komenda Policji w Łęczycy  
Miejski i Gminny Ośrodek Opieki Społecznej  
Dom Kultury w Łęczycy  
Muzeum w Łęczycy  
Powiatowy Urząd Pracy w Łęczycy  
Towarzystwo Naukowe Płockie Oddział w Łęczycy  
Towarzystwo Miłośników Ziemi Łęczyckiej  
Regionalne Centrum Krwiodawstwa  
Miejska i Powiatowa Biblioteka Publiczna w Łęczycy  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka Filia w Łęczycy  
MEN  
Urząd Miasta w Łęczycy  
Ośrodek Rozwoju Edukacji  
Instytut Badań Edukacyjnych

## **IX .Zasady monitorowania i ewaluacji**

Realizacja programu wychowawczego szkoły i wynikających z niego planów pracy wychowawczej na dany rok szkolny wymaga stałej współpracy nauczycieli, rodziców i uczniów.

### **1. Monitorowanie realizacji planów pracy wychowawczej odbywa się poprzez:**

- obserwację zachowania uczniów przez nauczycieli w trakcie zajęć edukacyjnych, przerw i zajęć pozaszkolnych, uwagi pozytywne i negatywne zamieszczone są w dziennikach lekcyjnych

- okresowe sprawdzanie realizacji planu pracy wychowawczej na dany rok szkolny
- kontrolowanie organizacji i przebiegu imprez i uroczystości szkolnych przez dyrektora
- stosowanie aktywnych form na lekcjach wychowawczych dotyczących samooceny, samokontroli i współpracy uczniów
- sprawdzanie organizacji wycieczek szkolnych ( karty wycieczek, wpisy do dziennika itp.) przez dyrektora
- nadzorowanie organizacji zajęć pozalekcyjnych (plany pracy, dzienniki) przez dyrektora
- przyjęcie wniosków do planu pracy wychowawczej na kolejny rok szkolny

## 2. *Ewaluacja programu wychowawczego odbywa się poprzez:*

- rozmowy i wywiady
- analizę dokumentów
- obserwacje
- przeprowadzenie przez nauczycieli ankiet dla rodziców i uczniów dotyczących spraw wychowawczych w szkole
- podsumowanie przez Dyrektora Szkoły na posiedzeniu Rady Pedagogicznej realizacji programu wychowawczego szkoły

X

## Załącznik 1

### Zadania do realizacji i proponowana tematyka zajęć dla poziomów klas

#### Klasy I

Lp.	Zagadnienia	Cele wychowawcze	Zadania służące realizacji celów	Tematyka zajęć	Odpowiedzialny
1.	Kształtowanie i rozwój własnej osobowości	Kultura osobista Pracowitość Wiedza Koleżeństwo Poczucie własnej wartości	Kształtowanie kultury bycia na co dzień – w szkole i poza nią. Troska o kulturę języka i odpowiedzialność za słowo, poprawne posługiwanie się językiem ojczystym. Kształtowanie nawyków dbałości o estetykę wyglądu własnego i najbliższego otoczenia. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań. Respektowanie przez uczniów obowiązku sumiennego przygotowania się do zajęć i uczestnictwa w nich. Poszerzanie wiedzy i umiejętności poprzez uczestnictwo w pracach kół zainteresowań, konkursach, olimpiadach, zawodach.	Poznajmy się – zajęcia integracyjne. Strój szkolny na co dzień i od święta. Efektywne techniki uczenia się. Higiena pracy umysłowej. O kulturalnym zachowaniu, grzeczności i dobrych manierach. Umiejętność dokonywania samodzielnych wyborów. Umiejętność wzbudzania sympatii i efektywnego	wychowawca wszyscy nauczyciele

			<p>Umiejętność planowania, organizowania, oceniania własnego procesu uczenia się, przyjmowania odpowiedzialności za postępy edukacyjne.</p> <p>Nabywanie umiejętności rozróżniania, doceniania i pielęgnowania uczuć koleżeństwa, przyjaźni, miłości.</p> <p>Kształtowanie postaw prospołecznych, umiejętności współżycia w społeczności szkolnej.</p> <p>Umiejętność współdziałania w zespole, podejmowania grupowych decyzji.</p> <p>Poznanie siebie, odkrywanie własnych możliwości i braków.</p> <p>Umiejętność określania osobistych potrzeb i ich zaspakajania na zasadzie godzenia dobra własnego z dobrem innych.</p> <p>Rozwijanie poczucia własnej wartości.</p> <p>Umiejętność określania osobistych celów życiowych.</p> <p>Kształtowanie rozumnie pojętej asertywności.</p>	<p>współdziałania w zespole.</p> <p>O kulturze słowa.</p> <p>Wulgaryzmy w społecznej komunikacji.</p> <p>Wiedza i umiejętność a mądrość życiowa.</p>	
2.	Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.	<p>Poznanie historii, kultury, wybitnych postaci regionu.</p> <p>Kultywowanie tradycji patriotycznych, kształtowanie świadomości narodowej, kształtowanie postaw patriotycznych, budzenia uczuć narodowych i przywiązania do ziemi rodzinnej.</p> <p>Kształtowanie postawy odpowiedzialności za losy środowiska</p>	<p>Zwiedzanie zbiorów muzealnych i wystaw.</p> <p>Uczestnictwo w obchodach świąt państwowych i rocznic historycznych.</p> <p>Uczestnictwo w odczytach i sesjach naukowych organizowanych przez Towarzystwo Naukowe Płockie Oddział w Łęczycy.</p> <p>Obchody Dnia Patrona Szkoły – konkurs wiedzy.</p> <p>Działalność wolontaryjna (WOŚP, Szlachetna paczka, pomoc dzieciom z Domu Dziecka, zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska, zbiórka zakrętek)</p> <p>Działania promujące szkołę i jej osiągnięcia w środowisku i powiecie łęczyckim.</p> <p>Opieka nad grobami zmarłych nauczycieli łęczyckiego LO.</p>	<p>Rola tradycji w budowaniu tożsamości.</p> <p>Historia Liceum.</p> <p>Sylwetka patrona.</p> <p>Dziedzictwo kulturowe regionu łęczyckiego.</p> <p>Tradycje Bożego Narodzenia – wigilia w społeczności szkolnej.</p> <p>Tradycje Świąt Wielkiej Nocy.</p> <p>Organizacja i udział w <i>Dniach Otwartych i Promocji Szkoły</i>.</p>	<p>wychowawca</p> <p>nauczyciele WOK-u, historii, WOS-u</p> <p>wychowawca</p> <p>nauczyciele WOK-u, historii, religii, wychowawca</p> <p>dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele religii, wychowawca</p>

		lokalnego i szkoły.			
3.	Wychowanie proeuropejskie	Rozwijanie poczucia tożsamości europejskiej i świadomości „Jestem Polakiem, więc Europejczykiem”	Poznanie kultury i tradycji krajów Unii Europejskiej. Zachęcanie do nawiązywania kontaktów indywidualnych z obcokrajowcami w celu doskonalenia umiejętności językowych, wymiany turystycznej. Dzielenie się wrażeniami i obserwacjami z pobytu w krajach UE. Zdobywanie wiedzy na temat znaczenia członkostwa Polski w UE i funkcjonowania unijnych instytucji, również w kontekście oferowanych możliwości przyszłej kariery zawodowej.	Być Europejczykiem...	wychowawca  nauczyciele języków obcych, WOS-u
4.	Problemy ekologiczne, szacunek do naturalnego środowiska człowieka. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	Poznanie środowiska oraz ukształtowanie krytycznego stosunku do roli człowieka w tym środowisku. Rozbudzenie świadomości ekologicznej i poczucia odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze. Zdobycie umiejętności działania na rzecz rozwiązywania problemów środowiskowych.	Uczestnictwo w działaniach mających na celu ochronę i zapobieganie degradacji środowiska. Kształtowanie nawyków odpowiedzialnego korzystania ze środowiska naturalnego. Włączanie się do działań proekologicznych, zachęcanie do ekologicznego życia we własnym domu (segregacja odpadów, stosowanie energooszczędnych źródeł światła, ekonomiczne gospodarowanie wodą).  Udział w szkolnym Kiermaszu Książki Używanej.	Udział w akcji Sprzątanie Świata Zbiórka zużytych baterii – program szkolny i konkurs Reba. Udział w projekcie ekologicznym WFOŚ w Łodzi.  Szkolny Kiermasz Książki Używanej.	nauczyciele biologii, chemii, wychowawca  wicedyrektor, nauczyciele -bibliotekarze, opiekunowie SU
5.	Przysposobienie do aktywnego udziału w życiu gospodarczym	Poznanie mechanizmów gospodarki wolnorynkowej.	Odkrywanie praw i zasad rządzących zaspakajaniem potrzeb, zrozumienie mechanizmów gry rynkowej.	Jak osiągnąć sukces? Testy predyspozycji zawodowej, spotkania z przedstawicielami PUP, wyższych uczelni, banków	wychowawca nauczyciel PP

				w ramach zajęć Szkolnego Ośrodka Kariery.	
6.	Możliwości wykorzystania czasu wolnego	Rozwijanie własnych zainteresowań, pogłębianie i uzupełnianie wiedzy. Kształtowanie postaw moralnych i społecznych w oparciu o wartości, źródłem których jest sport, rekreacja, turystyka, książka, teatr, film, muzeum.  Rozwijanie kompetencji czytelniczych i upowszechnianie czytelnictwa.	Uzupełnianie i utrwalanie wiedzy niezbędnej do podejmowania świadomej, systematycznej aktywności fizycznej jako warunku przeciwdziałania negatywnym skutkom cywilizacji. Wdrażanie do samodzielnych działań na rzecz harmonijnego rozwoju fizycznego i społecznego oraz dbałość o należyty poziom sprawności fizycznej.  Analiza zainteresowań czytelniczych, zapoznanie z zasobami biblioteki szkolnej i bibliotek uczeniowskich. Lekcje w Wojewódzkiej Bibliotece Pedagogicznej, filia w Łęczycy. Udział w akcji „Narodowe Czytanie 2016”. Udział w konkursach (recytatorski, czytelniczy)	Pokaż mi swoją biblioteczkę, powiem Ci kim jesteś. Sprawność fizyczna – potrzeba czy moda? Wycieczki, wyjazdy do kin, teatrów, muzeów. Powiatowa Majówka Zdrowia, Hubertus. Udział w zawodach sportowych. Korzystanie z kompleksu boisk sportowych Orlik 2012 po zajęciach szkolnych. Udział w zajęciach pozalekcyjnych, programach instytucji i stowarzyszeń adresowanych do młodzieży. Korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej i Wojewódzkiej Biblioteki Pedagogicznej, filii w Łęczycy. Udział w akcjach i konkursach.	wychowawca  wychowawca, nauczyciele  nauczyciele wychowania fizycznego nauczyciele języka polskiego i nauczyciele bibliotekarze

Zagadnienia do realizacji wynikające z:

- **Programu Szkoła bez przemocy**
- **Statutu Szkoły**
- **Programu Bezpieczna i Przyjazna Szkoła**

Lp.	Zadania	Metody i formy	Odpowiedzialny	Uwagi
1.	Adaptacja w nowym środowisku szkolnym.	Zapoznanie uczniów klasy I z obiektami szkolnymi Spotkanie dyrekcji szkoły oraz wychowawców z rodzicami uczniów klas I, Pomoc uczniom klas I w poruszaniu się po terenie szkolnym, Omówienie zasad zachowania podczas uroczystości szkolnych, spotkań towarzyskich czy imprez kulturalnych. Wycieczki integracyjne.	wychowawca klas I, dyrektor, wicedyrektor, administracja	



2.	Poznanie ucznia i jego środowiska rodzinnego Współpraca z rodzicami/prawnymi opiekunami uczniów	Przeprowadzenie wywiadu z rodzicami ucznia mającego problemy zdrowotne, adaptacyjne, emocjonalne. Poznanie sytuacji rodzinnej ucznia. Zebrania klasowe, kontakty indywidualne z rodzicami. Konsultacje wychowawców i nauczycieli przedmiotów z rodzicami (dyżur pedagogiczny w 1-sze środy miesiąca). Kontakty za pomocą dziennika elektronicznego. Konsultacje z udziałem psychologa w celu wypracowania sposobu postępowania z dzieckiem sprawiającym trudności wychowawcze lub mającym trudności w nauce. Informowanie rodziców o możliwości współpracy ze specjalistami z PPP-P. Udział rodziców w organizacji imprez klasowych i szkolnych. Działalność Rady Rodziców.	rodzice, wychowawca, dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele, psycholog	
3.	Przeciwdziałanie agresji i przemocy, w tym, cyberprzemocy	Realizacja programu „Szkoła bez przemocy”, „Bezpieczna i Przyjazna Szkoła” . Organizacja „Dnia Szkoły bez Przemocy” (czerwiec 2017). Realizacja programu „Stres pod kontrolą” . Współdziałanie z rodzicami w celu wypracowania wspólnej linii postępowania w zaistniałych sytuacjach problemowych: informowanie na bieżąco o niewłaściwym zachowaniu ucznia w szkole. Wypracowanie wspólnych środków zapobiegawczych. Spotkania informacyjne w klasach z przedstawicielami służb prewencyjnych. Specjalistyczna pomoc uczniom potrzebującym pomocy. Kształtowanie właściwych nawyków językowych w każdej sytuacji, posługiwanie się językiem zgodnie z zasadami kultury języka i kultury słowa. Kształtowanie umiejętności uczniów pozwalających na prawidłowe funkcjonowanie w środowisku cyfrowym. Przeciwdziałanie mowie nienawiści w sieci internetowej poprzez edukację. Bezpieczeństwo w Internecie. Uczestnictwo w programie Pat-Profilaktyka a Ty.	wychowawca, nauczyciele przedmiotów, opiekunowie SU, koordynator do spraw bezpieczeństwa  pracownicy PPP-P KPP  nauczyciele informatyki  koordynator Programu PaT	
4.	BHP w szkole	Zapoznanie młodzieży z drogą ewakuacyjną szkoły (tablica informacyjna, próbna ewakuacja szkoły). Zapoznanie uczniów z regulaminami poszczególnych pracowni, biblioteki, sali gimnastycznej, obiektów	wychowawcy klas I, dyrektor, wicedyrektor, kierownik administracyjny, nauczyciele przedmiotów,	

	<p>Postępowanie w sytuacjach kryzysowych (zdarzenia losowe, napad, akty terroryzmu)</p> <p>Pierwsza Pomoc Przedmedyczna</p>	<p>sportowych. Systematyczne dyżury nauczycieli, Egzekwowanie przestrzegania zapisów statutowych oraz wewnętrznych regulaminów (wycieczek). Monitoring wizyjny. Systematyczne pogadanki na temat: bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy, rowerzysta, prowadzący pojazd oraz podczas spędzania czasu wolnego i korzystania z kąpieli wodnych i słonecznych. Opracowanie procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia uczniów (terroryzm). Szkolenie dla nauczycieli, zapoznanie z procedurami całej społeczności szkolnej.</p> <p>Uzyskiwanie wiedzy z zakresu I-szej pomocy przedmedycznej, ćwiczenia praktyczne na fantomie (resuscytacja). Pokaz udzielania pierwszej pomocy przez liderów zdrowia.</p>	<p>koordynator do spraw bezpieczeństwa</p> <p>nauczyciel EdB</p>	
5.	Bezpieczeństwo w czasie wolnym od zajęć szkolnych	<p>Bezpieczeństwo podczas gier i zabaw sportowych, Pogadanki na temat bezpieczeństwa: bezpieczne wakacje i ferie, przypominanie zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym, Konkurs wiedzy o bezpieczeństwie ruchu drogowego dla uczniów klas I i II (naucz. EdB) Zajęcia w ramach EdB dla uczniów klas I z zakresu wychowania komunikacyjnego, Spotkanie z policjantem KPP w Łęczycy (naucz. EdB)</p>	<p>wychowawca, nauczyciele WF, dyrektor, wicedyrektor</p> <p>nauczyciel EdB</p>	
6.	<p>Znajomość obowiązków i praw ucznia</p> <p>Rozwój samorządności uczniowskiej</p>	<p>Zapoznanie uczniów z obowiązkami i prawami, WSO, Statutem Szkoły, PSO, Prawami Dziecka, Prawami Człowieka, wybranymi fragmentami Konstytucji RP i Konwencji Genewskiej. Inspirowanie do aktywnej i twórczej działalności społecznej uczniów zgodnej z demokratycznymi zasadami współżycia społecznego. Inicjowanie i organizacja uroczystości szkolnych przez członków SU. Obchody Dnia Samorządności.</p>	<p>dyrektor wicedyrektor</p> <p>wychowawca, nauczyciel historii, WOS-u, opiekunowie SU</p>	
7.	<p>Zapobieganie uzależnieniom poprzez działalność profilaktyczną</p> <p>Wyposażenie uczniów i rodziców w wiedzę na temat działania</p>	<p>Akcja promująca niepalenie (Światowy dzień bez papierosa), egzekwowanie kar za palenie papierosów na terenie szkoły. Realizacja zajęć profilaktycznych na zajęciach z wychowawcą na podstawie literatury informacyjno – profilaktycznej oraz filmów edukacyjnych na temat skutków zażywania środków psychoaktywnych (narkotyki, alkohol, dopalacze), uświadomienie zagrożeń dla zdrowia</p>	<p>wychowawca, nauczyciele biologii, chemii, dyrektor, wicedyrektor, psycholog, pielęgniarka szkolna, pracownik PSSE, koordynator Programu PaT,</p>	

	<p>substancji psychoaktywnych oraz konsekwencji ich zażywania. Uświadomienie uczniom konsekwencji zażywania środków psychoaktywnych.</p> <p>Profilaktyka uzależnień od Internetu</p>	<p>i życia wynikających z zażywania dopalaczy i narkotyków. Włączenie się do ogólnopolskiej kampanii "Dopalacze kradną życie". „Dopalaczom mówimy STOP” –wpływ dopalaczy na organizm - pogadanka. Wyeksponowanie gabloty z aktualnymi adresami punktów, w których można uzyskać pomoc specjalistyczną, Profilaktyka w twórczości młodzieży. Organizacja spektakli edukacyjno – profilaktycznych we współpracy z teatrami.</p> <p>Pogadanki dotyczące nowych zagrożeń, uświadomienie możliwości uzależnienia od Internetu, gier komputerowych, hazardu i skutków takiej sytuacji.</p>	nauczyciele informatyki	
8.	Promocja zdrowia i zdrowego stylu życia	<p>Lekcje wychowawcze na temat właściwego odżywiania się, higieny osobistej, higieny pracy umysłowej. Udział w zajęciach pozalekcyjnych z wychowania fizycznego, w tym w zajęciach na terenie kompleksu sportowego Orlik, udział w zawodach sportowych, wyjazdach turystyczno-krajoznawczych (Majówka Zdrowia) Organizacja „Dnia Sportu i Promocji Zdrowia”. Przeciwdziałanie sytuacjom stresowym – wpływ aktywności fizycznej na eliminację stresu.</p>	wychowawca, pielęgniarka szkolna, nauczyciele	
9.	Profilaktyka chorób	<p>Realizacja programów: „Wybierz Życie – pierwszy krok”, „Powiedz NIE trądzikowi” i „Rakoobrona”. Pogadanki na temat lekomanii, bulimii i anoreksji i ich skutków. Lekomania i jej skutki – uświadamianie niebezpieczeństwa nadużywania leków – pogadanka, „Dopalaczom mówimy STOP” –wpływ dopalaczy na organizm - pogadanka. Zagrożenia i profilaktyka HIV/AIDS.</p>	wychowawca, pielęgniarka szkolna, nauczyciele biologii i wdż	

## Klasy II

Lp.	Zagadnienia	Cele wychowawcze	Zadania służące realizacji celów	Tematyka zajęć	Odpowiedzialny
1.	Kształtowanie i rozwój własnej	Pracowitość, duża wiedza, tolerancja,	Rozwijanie indywidualnych zainteresowań. Respektowanie przez uczniów obowiązku	Nauka jest moją pracą. Rola pracy w życiu człowieka.	wychowawca wszyscy

	osobowości	uczciwość, odpowiedzialność, prawdomówność, szacunek dla innych, aktywność, ciekawość świata. Poszanowanie własności społecznej i prywatnej.	sumiennego przygotowania się do zajęć i uczestnictwa w nich. Poszerzanie wiedzy i umiejętności poprzez uczestnictwo w pracach kół zainteresowań, konkursach, olimpiadach, zawodach. Umiejętność planowania, organizowania własnego procesu uczenia się, przyjmowanie odpowiedzialności za postępy edukacyjne. Osiąganie celów na drodze rzetelnej pracy.  Wyrażanie własnych poglądów i ich obrona, szacunek dla poglądów innych. Kształtowanie postawy dialogu i umiejętności słuchania innych. Kształtowanie postawy tolerancji dla odmienności rasowych, narodowych, światopoglądowych, kulturowych.	Strój szkolny na co dzień i od święta.  Odpowiedzialność za słowa, czyny, postawy.  Żyjemy między ludźmi. Zasady współżycia w społeczności.  Jestem człowiekiem tolerancyjnym – uznaję prawa innych do odrębności.  Po co żyje człowiek? Szukam sensu życia.  Czym są dla mnie wartości uniwersalne?  Radzenie sobie w trudnych sytuacjach.  Przyczyny agresji i sposoby radzenia sobie z nią.	nauczyciele    wychowawca nauczyciele: języka polskiego, religii, historii  wychowawca wszyscy nauczyciele  wychowawca pracownik PPP-P
2.	Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich oraz szacunku dla kultury własnego regionu.	Poznanie historii, kultury, wybitnych postaci regionu. Kulturowanie tradycji patriotycznych. Kształtowanie świadomości narodowej. Poznanie mechanizmów demokratycznych	Zwiedzanie zbiorów muzealnych i wystaw. Rozbudzanie dociekliwości poznawczej.  Uczestnictwo w obchodach świąt państwowych i rocznic historycznych. Obchody Dnia Patrona Szkoły.  Uświadomienie obowiązków wobec Ojczyzny. Czynne prawo wyborcze.  Uczestnictwo w odczytach i sesjach	Wycieczki do muzeów, zwiedzanie zabytków.  Udział w uroczystościach szkolnych, miejskich i powiatowych.  Jestem dumy, że jestem Polakiem.  Udział w odczytach i sesjach.	wychowawca, nauczyciele WOS, WOK, historii, języka polskiego

		<p>i ich funkcjonowania w państwie prawa. Kształtowanie postaw patriotycznych, budzenie uczuć narodowych i przywiązania do ziemi rodzinnej.</p>	<p>naukowych organizowanych przez Towarzystwo Naukowe Płockie Oddział w Łęczycy.          Aktywne uczestnictwo w życiu społeczności uczniowskiej i lokalnej.          Kształtowanie postaw szacunku dla osób starszych, dobra wspólnego w szkolnych i innych społecznościach.</p> <p>Opieka nad grobami zmarłych nauczycieli łęczyckiego LO.</p> <p>Działalność wolontaryjna (WOŚP, Szlachetna paczka, pomoc dzieciom z Domu Dziecka, zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska, zbiórka zakrętek)</p> <p>Działania promujące szkołę i jej osiągnięcia w środowisku i powiecie łęczyckim – systematyczne eksponowanie osiągnięć uczniów, aktualizacja szkolnej strony internetowej.</p>	<p>Udział w akcjach na rzecz społeczności lokalnej.</p> <p>Organizacja i udział w <i>Dniach otwartych i Promocji Szkoły</i>.</p>	<p>wychowawca wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawca wszyscy nauczyciele</p> <p>opiekunowie SU</p> <p>dyrektor, wicedyrektor, członkowie zespołu do spraw promocji szkoły, wszyscy nauczyciele, opiekun szkolnej strony internetowej</p>
3.	Wychowanie proeuropejskie	Zdobywanie umiejętności potrzebnych w nawiązywaniu kontaktów indywidualnych i grupowych.	<p>Kształtowanie umiejętności w nawiązywaniu kontaktów z kolegami zza granicy. Zapoznanie z formami współpracy indywidualnej i grupowej.          Pozyskiwanie informacji o znaczeniu członkostwa Polski w UE i funkcjonowaniu unijnych instytucji, również w kontekście oferowanych możliwości przyszłej kariery zawodowej.</p>	Europę mamy jedną – rola Europy Wschodniej w procesie kształtowania się kultury europejskiej.	wychowawca, nauczyciele WOS, języków obcych
4.	Problemy ekologiczne, szacunek do naturalnego	Poznanie środowiska oraz ukształtowanie krytycznego stosunku	<p>Uczestnictwo w działaniach mających na celu ochronę i zapobieganie degradacji środowiska.          Kształtowanie nawyków odpowiedzialnego</p>	<p>Udział w akcji Sprzątanie Świata          Zbiórka zużytych baterii – program szkolny i konkurs</p>	wychowawca, nauczyciele biologii, chemii, przyrody

	środowiska człowieka. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	do roli człowieka w tym środowisku. Rozbudzanie świadomości ekologicznej i poczucia odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze. Zdobywanie umiejętności działania na rzecz rozwiązywania problemów środowiskowych.	korzystania ze środowiska naturalnego. Włączanie się do działań proekologicznych, zachęcanie do ekologicznego życia we własnym domu (segregacja odpadów, stosowanie energooszczędnych źródeł światła, ekonomiczne gospodarowanie wodą). Udział w szkolnym Kiermaszu Książki Używanej.	Reba. Udział w projekcie ekologicznym WFOŚ Łodzi.  Szkolny Kiermasz Książki Używanej.	wicedyrektor, nauczyciele -bibliotekarze i opiekunowie SU
5.	Przysposobienie do aktywnego udziału w życiu gospodarczym	Poznanie mechanizmów gospodarki wolnorynkowej.	Odkrywanie praw i zasad rządzących zaspakajaniem potrzeb, zrozumienie mechanizmów gry rynkowej.	Zaplanuję swoją przyszłość zawodową.  Testy predyspozycji zawodowej, spotkania z przedstawicielami PUP, wyższych uczelni, banków w ramach zajęć Szkolnego Ośrodka Kariery	wychowawca  wychowawca, opiekun SZOK, pracownik PPP-P
6.	Organizacja czasu wolnego	Kształtowanie postaw moralnych i społecznych w oparciu o wartości, źródłem których jest sport, rekreacja, turystyka, teatr, kino, muzeum.  Rozwijanie kompetencji czytelniczych i upowszechnianie czytelnictwa.	Uczestnictwo w wycieczkach krajoznawczych, przedmiotowych, kołach zainteresowań. Przygotowanie do uczestnictwa w różnorodnych formach aktywności oraz odbiorcy widowisk kulturalnych i sportowych.  Lekcje w Wojewódzkiej Bibliotece Pedagogicznej, filia w Łęczycy. Udział w akcji „Narodowe Czytanie 2016”. Udział w konkursach (recytatorski, czytelniczy)	Wycieczki. Wyjazdy do teatru, kina, muzeum. Powiatowa <i>Majówka Zdrowia</i> . Udział w zajęciach pozalekcyjnych, programach instytucji i stowarzyszeń adresowanych do młodzieży.  Korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej i Wojewódzkiej Biblioteki Pedagogicznej, filii w Łęczycy. Udział w akcjach i konkursach.	wychowawca, nauczyciel przedmiotów  nauczyciele języka polskiego i nauczyciele bibliotekarze

Zagadnienia do realizacji wynikające z:

- **Programu Szkoła bez przemocy**
- **Statutu Szkoły**
- **Programu Bezpieczna i Przyjazna Szkoła**

Lp.	Zadania	Metody i formy	Odpowiedzialny	Uwagi
1.	Poznanie ucznia i jego środowiska rodzinnego. Współpraca z rodzicami/prawnymi opiekunami uczniów	Współpraca z rodzicami ucznia mającego problemy zdrowotne, emocjonalne. Zebrania klasowe, kontakty indywidualne z rodzicami. Konsultacje wychowawców i nauczycieli przedmiotów z rodzicami (dyżur pedagogiczny w 1-sze środy miesiąca). Kontakty za pomocą dziennika elektronicznego. Konsultacje z udziałem psychologa w celu wypracowania sposobu postępowania z dzieckiem sprawiającym trudności wychowawcze lub mającym trudności w nauce. Informowanie rodziców o możliwości współpracy ze specjalistami z PPP-P. Udział rodziców w organizacji imprez klasowych i szkolnych. Działalność Rady Rodziców. Wycieczki integracyjne.	Rodzic, wychowawca, dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele, psycholog	
2.	Przeciwdziałanie agresji i przemocy, w tym, cyberprzemocy	Realizacja programu „Szkoła bez przemocy”, „Bezpieczna i Przyjazna Szkoła”. Organizacja „Dnia Szkoły bez Przemocy” (czerwiec 2017). Realizacja programu „Stres pod kontrolą”. Współdziałanie z rodzicami w celu wypracowania wspólnej linii postępowania w zaistniałych sytuacjach problemowych: informowanie na bieżąco o niewłaściwym zachowaniu ucznia w szkole. Wypracowanie wspólnych środków zapobiegawczych, Spotkania informacyjne w klasach z przedstawicielami służb prewencyjnych. Specjalistyczna pomoc uczniom potrzebującym pomocy. Kształtowanie właściwych nawyków językowych w każdej sytuacji, posługiwanie się językiem zgodnie z zasadami kultury języka i kultury słowa. Kształtowanie umiejętności uczniów pozwalających na prawidłowe funkcjonowanie w środowisku cyfrowym. Przeciwdziałanie mowie nienawiści w sieci internetowej poprzez edukację.	wychowawca, nauczyciele przedmiotów, opiekunowie SU, koordynator do spraw bezpieczeństwa  pracownicy PPP-P KPP  nauczyciele informatyki	

		Bezpieczeństwo w Internecie. Uczestnictwo w programie Pat-Profilaktyka a Ty.	koordynator Programu PaT	
3.	BHP w szkole  Postępowanie w sytuacjach kryzysowych (zdarzenia losowe, napad, akty terroryzmu)  Pierwsza pomoc przedmedyczna	Przypomnienie i egzekwowanie przestrzegania przez młodzież drogi ewakuacyjnej szkoły (próbna ewakuacja szkoły), regulaminów poszczególnych pracowni, biblioteki, sali gimnastycznej, obiektów sportowych, Systematyczne dyżury nauczycieli. Egzekwowanie przestrzegania zapisów statutowych oraz wewnętrznych regulaminów (wycieczek). Monitoring wizyjny, Systematyczne pogadanki na temat: bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy, rowerzysta, prowadzący pojazd oraz podczas spędzania czasu wolnego i korzystania z kąpeli wodnych i słonecznych. Opracowanie procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia uczniów (terroryzm). Szkolenie dla nauczycieli, zapoznanie z procedurami całej społeczności szkolnej.  Poszerzanie wiedzy z zakresu I – szej pomocy przedmedycznej, ćwiczenia praktyczne na fantomie (resuscytacja). Pokaz udzielania pierwszej pomocy przez liderów zdrowia.	wychowawcy klas II, dyrektor , wicedyrektor, kierownik administracyjny, nauczyciele przedmiotów  koordynator do spraw bezpieczeństwa  nauczyciel EdB	
4.	Bezpieczeństwo w czasie wolnym od zajęć szkolnych	Bezpieczeństwo podczas gier i zabaw sportowych, Pogadanki na temat bezpieczeństwa: bezpieczne wakacje i ferie, przypomnianie zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym, Konkurs wiedzy o bezpieczeństwie ruchu drogowego dla uczniów klas I i II (naucz. EdB) Spotkanie z policjantem KPP w Łęczycy (naucz. EdB)	wychowawca, nauczyciele WF, dyrektor, wicedyrektor	
5.	Znajomość obowiązków i praw ucznia Rozwój samorządności uczniowskiej	Przypomnienie uczniom obowiązków i praw, WSO, Statutu Szkoły, PSO, Praw Dziecka, Praw Człowieka, wybranych fragmentów Konstytucji RP i Konwencji Genewskiej. Inspirowanie do aktywnej i twórczej działalności społecznej uczniów zgodnej z demokratycznymi zasadami współżycia społecznego. Inicjowanie i organizacja uroczystości szkolnych przez członków SU. Obchody Dnia Samorządności.	dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele historii, WOS opiekunowie SU	
6.	Zapobieganie uzależnieniom poprzez działalność profilaktyczną	Akcja promująca niepalenie (Światowy dzień bez papierosa), egzekwowanie kar za palenie papierosów na terenie szkoły. Realizacja zajęć profilaktycznych na zajęciach z wychowawcą	wychowawca, nauczyciele biologii, przyrody, dyrektor,	



	<p>Wyposażenie uczniów i rodziców w wiedzę na temat działania substancji psychoaktywnych oraz konsekwencji ich zażywania. Uświadomienie uczniom konsekwencji zażywania środków psychoaktywnych.</p> <p>Profilaktyka uzależnień od Internetu</p>	<p>na podstawie literatury informacyjno – profilaktycznej oraz filmów edukacyjnych na temat skutków zażywania środków psychoaktywnych (narkotyki, alkohol, dopalacze), uświadomienie zagrożeń dla zdrowia i życia wynikających z zażywania dopalaczy i narkotyków. Włączenie się do ogólnopolskiej kampanii "Dopalacze kradną życie". „Dopalaczom mówimy STOP” –wpływ dopalaczy na organizm - pogadanka. Wyeksponowanie gabloty z aktualnymi adresami punktów, w których można uzyskać pomoc specjalistyczną, Profilaktyka w twórczości młodzieży. Organizacja spektakli edukacyjno – profilaktycznych we współpracy z teatrami.</p> <p>Pogadanki dotyczące nowych zagrożeń, uświadomienie możliwości uzależnienia od Internetu, gier komputerowych, hazardu i skutków takiej sytuacji</p>	<p>wicedyrektor, pielęgniarka szkolna, pracownik PSSE, koordynator Programu PaT</p>	
7.	<p>Promocja zdrowia i zdrowego stylu życia</p>	<p>Lekcje wychowawcze na temat właściwego odżywiania się, higieny osobistej, higieny pracy umysłowej. Udział w zajęciach pozalekcyjnych z wychowania fizycznego, w tym w zajęciach na terenie kompleksu sportowego Orlik 2012, udział w zawodach sportowych, wyjazdach turystyczno-krajoznawczych, imprezach środowiskowych (Majówka Zdrowia) Organizacja „Dnia Sportu i Promocji Zdrowia”. Przeciwdziałanie sytuacjom stresowym – sposoby walki ze stresem.</p>	<p>wychowawca, nauczyciele, pielęgniarka szkolna</p>	
8.	<p>Profilaktyka chorób</p>	<p>Realizacja programów: „Różowa wstążeczka”, „Ars, czyli jak dbać o miłość”, „Rakoobrona”. Pogadanki na temat lekomanii, bulimii i anoreksji i ich skutków. Lekomania i jej skutki – uświadamianie niebezpieczeństwa nadużywania leków – pogadanka, „Dopalaczom mówimy STOP” –wpływ dopalaczy na organizm - pogadanka. Zagrożenia i profilaktyka HIV/AIDS.</p>	<p>wychowawca, nauczyciel biologii, przyrody i wdż, pielęgniarka szkolna</p>	

## Klasy III

Lp.	Zagadnienia	Cele wychowawcze	Zadania służące realizacji celów	Tematyka zajęć	Odpowiedzialny
1.	Kształtowanie i rozwój własnej osobowości	Odpowiedzialność Pracowitość, wiedza Samodzielność Krytyczne spojrzenie na siebie i rzeczywistość	Umiejętność brania odpowiedzialności za dokonywane wybory moralne, za siebie i efekty swojego postępowania wobec innych. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoją przyszłość, postawy rodzinne, własne zdrowie. Respektowanie przez uczniów obowiązku sumiennego przygotowania się do zajęć i uczestniczenia w nich. Przestrzeganie przed relatywizmem moralnym. Umiejętność hierarchizacji wartości. Rozwijanie własnych zainteresowań. Poszerzanie wiedzy i umiejętności poprzez uczestnictwo w pracach kół zainteresowań, konkursach, olimpiadach, zawodach. Odnajdywanie własnego miejsca w świecie, odkrywanie swoich możliwości i celów, do których się dąży, poznawanie siebie. Samodzielne poszukiwanie, gromadzenie i wykorzystanie informacji z różnych źródeł. Ukazywanie konieczności krytycznego odbioru treści, stylu życia, które propaguje kultura masowa.	Jak powtarzać, żeby zapamiętać? Trening przed maturą.  Jak zminimalizować stres egzaminacyjny?  Cykl zajęć „Stres pod kontrolą”     Jestem odpowiedzialny za siebie i innych.   Wolność – całkowity brak ograniczeń?	wychowawca nauczyciele przedmiotów maturalnych wychowawca         wychowawca wszyscy nauczyciele
2.	Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich oraz szacunku dla kultury własnego regionu.	Poznanie historii, kultury, wybitnych postaci regionu. Kultywowanie tradycji patriotycznych	Zwiedzanie wystaw i zbiorów muzealnych. Uczestnictwo w obchodach świąt państwowych i rocznic historycznych. Obchody Dnia Patrona Szkoły – konkurs wiedzy. Uczestnictwo w odczytach i sesjach naukowych organizowanych przez Towarzystwo Naukowe Płockie Oddział w Łęczycy. Działalność wolontaryjna (WOŚP,		dyrektor, wicedyrektor, wychowawca         nauczyciele historii,

			<p>Szlachetna paczka , pomoc dzieciom z Domu Dziecka, zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska, zbiórka zakrętek).</p> <p>Opieka nad grobami zmarłych nauczycieli łączyckiego LO.</p> <p>Udział w pracach Samorządu Uczniowskiego, w projektach realizowanych przez UM, Starostwo Powiatowe w Łęczycy.</p>		<p>WOS, języka polskiego, religii</p> <p>opiekunowie SU</p>
3.	Wychowanie proeuropejskie	Poznanie możliwości kontynuowania edukacji na europejskich wyższych uczelniach.	<p>Uzyskanie informacji o warunkach studiowania w krajach UE.</p> <p>Kształtowanie umiejętności w nawiązywaniu kontaktów z kolegami zza granicy. Zapoznanie z formami współpracy indywidualnej i grupowej.</p> <p>Zdobywanie informacji na temat znaczenia członkostwa Polski w UE i funkcjonowania unijnych instytucji, również w kontekście oferowanych możliwości przyszłej kariery zawodowej.</p>	Studia na europejskich uczelniach.	wychowawca, nauczyciele języków obcych, szkolny doradca zawodowy
4.	Problemy ekologiczne, szacunek do naturalnego środowiska człowieka. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	<p>Poznawanie środowiska oraz ukształtowanie krytycznego stosunku do roli człowieka w tym środowisku.</p> <p>Rozbudzanie świadomości ekologicznej i poczucia odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze.</p> <p>Zdobycie umiejętności działania na rzecz rozwiązywania problemów środowiskowych.</p>	<p>Uczestnictwo w działaniach mających na celu ochronę i zapobieganie degradacji środowiska.</p> <p>Kształtowanie nawyków odpowiedzialnego korzystania ze środowiska naturalnego.</p> <p>Włączanie się do działań proekologicznych, zachęcanie do ekologicznego życia we własnym domu (segregacja odpadów, stosowanie energooszczędnych źródeł światła, ekonomiczne gospodarowanie wodą).</p> <p>Udział w szkolnym Kiermaszu Książki Używanej.</p>	<p>Zbiórka surowców wtórnych (zużyte baterie – program szkolny i konkurs Reba).</p> <p>Udział w szkolnym Kiermaszu Książki Używanej.</p>	<p>wychowawca, nauczyciel biologii, chemii, przyrody</p> <p>wicedyrektor, nauczyciele -bibliotekarze i opiekunowie SU</p>

5.	Przysposobienie do aktywnego udziału w życiu gospodarczym	Kształtowanie umiejętności planowania rozwoju własnego wykształcenia i kwalifikacji zawodowych. Rozwijanie ducha przedsiębiorczości i zarządzania własnymi pieniędzmi. Nabywanie umiejętności sporządzania dokumentów wymaganych w trakcie procedury ubiegania się o pracę oraz prowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej z pracodawcą.	Kształtowanie motywacji i dociekliwości, jako postawy pracy nad sobą, umiejętności Konstruktynego i realnego określania osobistych celów życiowych, skutecznego radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Dostrzeganie wymagań oraz oczekiwań pracodawców w stosunku do pracowników różnych specjalności. Rozumienie związku między współczesnym rynkiem pracy a zadaniami szkoły. Zdobywanie umiejętności precyzowania zainteresowań i zdolności, określania mocnych i słabych stron, ekspozowania osobowości. Nabywanie umiejętności prezentowania sylwetki zawodowej, konstruowania podstawowych pism aplikacyjnych. Badanie predyspozycji zawodowych (testy), Warsztaty edukacyjne z doradcą zawodowym z PPP- P w Łęczycy, udział młodzieży w „Łódzkim Salonie Maturzystów”, Łódzkich Targach Edukacyjnych, spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych.	Preorientacja zawodowa. Spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni. Udział w „Salonie Maturzystów – Perspektywy”, Łódzkich Targach Edukacyjnych organizowanych przez łódzkie uczelnie  Jak konstruować CV, podanie o pracę, list motywacyjny?	wychowawca, szkolny doradca zawodowy we współpracy z PUP w Łęczycy, wicedyrektor  szkolny doradca zawodowy
6.	Organizacja czasu wolnego	Kształtowanie postaw moralnych i społecznych w oparciu o wartości, źródłem których jest sport, rekreacja, turystyka, teatr, kino, muzeum.  Rozwijanie kompetencji czytelniczych i upowszechnianie czytelnictwa.	Uczestnictwo w wycieczkach krajoznawczych, przedmiotowych, kołach zainteresowań. Przygotowanie do uczestnictwa w różnorodnych formach aktywności oraz odbioru widowisk kulturalnych i sportowych.  Lekcje w Wojewódzkiej Bibliotece Pedagogicznej, filia w Łęczycy. Udział w akcji „Narodowe Czytanie 2016”. Udział w konkursach (recytatorski, czytelniczy)	Wycieczki. Wyjazdy do teatru, kina, muzeum. Powiatowa <i>Majówka Zdrowia</i> . Udział w zajęciach pozalekcyjnych, programach instytucji i stowarzyszeń adresowanych do młodzieży.  Korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej i Wojewódzkiej Biblioteki Pedagogicznej, filii w Łęczycy. Udział w akcjach i konkursach.	wychowawca, nauczyciel przedmiotów  nauczyciele języka polskiego i nauczyciele bibliotekarze

Zagadnienia do realizacji wynikające z:

- **Programu Szkoła bez przemocy**
- **Statutu Szkoły**
- **Programu Bezpieczna i Przyjazna Szkoła**

Lp.	Zadania	Metody i formy	Odpowiedzialny	Uwagi
1.	Współpraca z rodzicami/prawnymi opiekunami uczniów	Współpraca z rodzicami ucznia mającego problemy zdrowotne, emocjonalne, w nauce. Zebrania klasowe, kontakty indywidualne z rodzicami. Konsultacje wychowawców i nauczycieli przedmiotów z rodzicami (dyżur pedagogiczny w 1-sze środy miesiąca). Kontakty za pomocą dziennika elektronicznego. Konsultacje z udziałem psychologa w celu wypracowania sposobu postępowania z dzieckiem sprawiającym trudności wychowawcze lub mającym trudności w nauce. Informowanie rodziców o możliwości współpracy ze specjalistami z PPP-P. Udział rodziców w organizacji imprez klasowych i szkolnych. Działalność Rady Rodziców.	Rodzic, wychowawca, dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele, psycholog	
2.	Przeciwdziałanie agresji i przemocy, w tym, cyberprzemocy	Realizacja programu „Szkoła bez przemocy”, „Bezpieczna i Przyjazna Szkoła” . Realizacja programu „Stres pod kontrolą”. Współdziałanie z rodzicami w celu wypracowania wspólnej linii postępowania w zaistniałych sytuacjach problemowych: informowanie na bieżąco o niewłaściwym zachowaniu ucznia w szkole. Wypracowanie wspólnych środków zapobiegawczych. Spotkania informacyjne w klasach z przedstawicielami służb prewencyjnych. Specjalistyczna pomoc uczniom potrzebującym pomocy. Kształtowanie właściwych nawyków językowych w każdej sytuacji, posługiwanie się językiem zgodnie z zasadami kultury języka i kultury słowa. Kształtowanie umiejętności uczniów pozwalających na prawidłowe funkcjonowanie w środowisku cyfrowym. Przeciwdziałanie mowie nienawiści w sieci internetowej poprzez edukację. Bezpieczeństwo w Internecie. Uczestnictwo w programie Pat-Profilaktyka a Ty.	wychowawca, nauczyciele przedmiotów, opiekunowie SU, koordynator do spraw bezpieczeństwa  pracownicy PPP-P, KPP  nauczyciele informatyki  koordynator Programu	

			PaT	
3.	BHP w szkole  Postępowanie w sytuacjach kryzysowych (zdarzenia losowe, napad, akty terroryzmu)	Przypomnienie i egzekwowanie przestrzegania przez młodzież drogi ewakuacyjnej szkoły (próbna ewakuacja szkoły), regulaminów poszczególnych pracowni, biblioteki, sali gimnastycznej, obiektów sportowych, Systematyczne dyżury nauczycieli, Egzekwowanie przestrzegania zapisów statutowych oraz wewnętrznych regulaminów (wycieczek, studniówki). Monitoring wizyjny, Systematyczne pogadanki na temat: bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy, rowerzysta, prowadzący pojazd oraz podczas spędzania czasu wolnego i korzystania z kąpieli wodnych i słonecznych. Opracowanie procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia uczniów (terroryzm). Szkolenie dla nauczycieli, zapoznanie z procedurami całej społeczności szkolnej	wychowawcy klas III, dyrektor , wicedyrektor, kierownik administracyjny, nauczyciele przedmiotów, koordynator do spraw bezpieczeństwa	
4.	Bezpieczeństwo w czasie wolnym od zajęć szkolnych	Bezpieczeństwo podczas gier i zabaw sportowych, Pogadanki na temat bezpieczeństwa: bezpieczne wakacje i ferie, przypominanie zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym.	wychowawca, nauczyciele WF, dyrektor, wicedyrektor	
5.	Znajomość obowiązków i praw ucznia  Rozwój samorządności uczniowskiej	Przypomnienie uczniom obowiązków i praw, WSO, Statutu Szkoły, PSO, Praw Dziecka, Praw Człowieka, wybranych fragmentów Konstytucji RP i Konwencji Genewskiej. Inspirowanie do aktywnej i twórczej działalności społecznej uczniów zgodnej z demokratycznymi zasadami współżycia społecznego. Inicjowanie i organizacja uroczystości szkolnych przez członków SU. Obchody Dnia Samorządności.	dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele historii, WOS opiekunowie SU	
6.	Zapobieganie uzależnieniom poprzez działalność profilaktyczną Wyposażenie uczniów i rodziców w wiedzę na temat działania substancji psychoaktywnych oraz konsekwencji ich zażywania. Uświadomienie uczniom konsekwencji zażywania środków psychoaktywnych.	Realizacja programu „Szkoła bez przemocy”, „Bezpieczna i Przyjazna Szkoła” . Realizacja programu „Stres pod kontrolą”. Współdziałanie z rodzicami w celu wypracowania wspólnej linii postępowania w zaistniałych sytuacjach problemowych: informowanie na bieżąco o niewłaściwym zachowaniu ucznia w szkole. Wypracowanie wspólnych środków zapobiegawczych, Spotkania informacyjne w klasach z przedstawicielami służb prewencyjnych. Specjalistyczna pomoc uczniom potrzebującym pomocy. Kształtowanie właściwych nawyków językowych w każdej sytuacji, posługiwanie się językiem zgodnie z zasadami kultury języka i kultury	wychowawca, nauczyciele biologii, przyrody, dyrektor, wicedyrektor, pielęgniarka szkolna, pracownik PSSE, koordynator Programu PaT	

	Profilaktyka uzależnień od Internetu	słowa. Uczestnictwo w programie Pat-Profilaktyka a Ty.  Pogadanki dotyczące nowych zagrożeń, uświadomienie możliwości uzależnienia od Internetu gier komputerowych, hazardu i skutków takiej sytuacji		
7.	Promocja zdrowia i zdrowego stylu życia	Lekcje wychowawcze na temat właściwego odżywiania się, higieny osobistej, higieny pracy umysłowej. Udział w zajęciach pozalekcyjnych z wychowania fizycznego, w tym, w zajęciach na terenie kompleksu sportowego Orlik 2012, udział w zawodach sportowych, wyjazdach turystyczno-krajoznawczych, imprezach środowiskowych.	wychowawca, nauczyciele, pielęgniarka szkolna, psycholog	
8.	Profilaktyka chorób	Przeciwdziałanie sytuacjom stresowym – program „Stres pod kontrolą”, „Realizacja programów profilaktycznych: „Ars, czyli jak dbać o miłość”, „Rakoobrona”. Lekomania i jej skutki – uświadamianie niebezpieczeństwa nadużywania leków – pogadanka. „Dopalaczom mówimy STOP” –wpływ dopalaczy na organizm – pogadanka. Pogadanki na temat lekomanii, bulimii i anoreksji i ich skutków. Zagrożenia i profilaktyka HIV/AIDS.	wychowawca, nauczyciel biologii, przyrody i wdź, pielęgniarka szkolna	