

SZKOLNY PROGRAM

PROFILAKTYKI

***I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
IM. KAZIMIERZA WIELKIEGO W ŁĘCZYCY***

2016/2017



PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r o systemie oświaty z późniejszymi zmianami.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach, placówkach.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2011 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
5. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.
6. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r.
7. Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym.
8. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r
9. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

ZAŁOŻENIA PROGRAMU

1. Profilaktyka szkolna to działania mające na celu zapobieganie niepożądanym zjawiskom w rozwoju i zachowaniu się uczniów. Obejmuje eliminowanie czynników zachowań ryzykownych oraz wzmacnianie działań chroniących przed niepożądanymi zjawiskami. Ma szczególne znaczenie wśród młodych ludzi, w których rozwija się ustalanie hierarchii wartości, kształtują się relacje z innymi ludźmi, buduje się poczucie pewności siebie. Program będzie wspomagał wychowawczą rolę rodziny, prawidłowy rozwój uczniów oraz wskazywał sytuacje podejmowania działań interwencyjnych w sytuacji zdiagnozowanych zagrożeń.
2. Profilaktyka w I LO obejmuje:
 - a) promowanie zdrowego trybu życia i zdrowego odżywiania,
 - b) informowanie o skutkach zachowań ryzykownych,
 - c) stworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły,

- d) kształtowanie właściwego zachowania uczniów,
 - e) zapobieganie poprzez odpowiednią działalność profilaktyczną takim uzależnieniom jak: narkomania, dopalacze, alkoholizm, nikotynizm,
 - f) wspomaganie ucznia w zakresie projektowania przyszłości życiowej i zawodowej,
 - g) zdobywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania konfliktów,
 - h) działania umożliwiające wczesną identyfikację osób z grupy podwyższonego ryzyka,
 - i) współpracę ze specjalistami,
 - j) poradnictwo rodzinne,
 - k) rozbudzanie świadomości ekologicznej,
 - l) przeciwdziałanie agresji i przemocy
3. Działalność profilaktyczna szkoły pozostaje w ścisłym związku z działalnością profilaktyczną w środowisku lokalnym, których celem jest kształtowanie odpowiednich postaw moralnych i przygotowanie wychowanków do właściwych wyborów życiowych.
4. Szkoła współpracuje z następującymi instytucjami:
- a) placówkami kulturalno – oświatowymi (w tym: Dom Kultury w Łęczycy, Muzeum w Łęczycy, biblioteki, teatry, kina) w formie:
 - uczestnictwa w spektaklach teatralnych o charakterze profilaktycznym,
 - udziału w konkursach organizowanych przez placówki kulturalno-oświatowe,
 - udziału w akcjach i projektach środowiskowych,
 - uczestnictwa w seansach filmowych o charakterze profilaktycznym;
 - b) placówkami wspierającymi (Powiatowa Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, Komenda Powiatowa Policji, Powiatowa Stacja Sanitarno Epidemiologiczna) w zakresie:
 - pomocy uczniom przejawiającym trudności w zachowaniu i nauce,
 - pomocy uczniom z rodzin uzależnionych i patologicznych,
 - udziału w prelekcjach organizowanych przez psychologów, pedagogów, lekarzy specjalistów, policjantów,
 - udziału w akcjach i projektach środowiskowych.

CEL GŁÓWNY PROGRAMU:

Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły , m.in. przez:
 - kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, rodziców i uczniów,

- zwiększanie świadomości uczniów na temat powstawania, funkcjonowania, przejawów i skutków dyskryminacji oraz narzędzi ich zwalczania,
 - integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych, odmiennych kulturowo,
 - rozwijanie kompetencji społecznych uczniów, wspieranie ich działalności wolontarystycznej,
 - wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
 - rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów,
 - rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców,
 - zwiększanie roli rodziców w szkole,
 - współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły z zakresu profilaktyki i bezpieczeństwa: policją, prokuraturą, poradnią psychologiczno – pedagogiczną.
2. Zapobieganie problemom i sytuacjom problemowym młodzieży, m.in. przez:
- działania uprzedzające mające na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów,
 - profilaktykę agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy,
 - profilaktykę uzależnień od gier komputerowych, Internetu, hazardu,
 - kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności tzw. nowych mediów,
 - rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów, m.in. związanych z wyjazdami rodziców za granicę w celach zarobkowych, a także przemocą w rodzinie,
 - rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych, społecznych i życiowych wśród uczniów (samokontrola, radzenie sobie ze stresem, rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji).
3. Promowanie zdrowego stylu życia wśród młodzieży, m.in. przez:
- zdobycie przez uczniów wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania działań prozdrowotnych,
 - ukierunkowanie uczniów na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi,
 - tworzenie i realizowanie całościowej polityki w zakresie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w szkole,
 - tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów.
4. Mobilizowanie uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne, m. in. przez:
- bieżące monitorowanie frekwencji uczniów,
 - poznanie czynników wpływających na niską frekwencję uczniów,
 - stosowanie w szkole jednolitego systemu usprawiedliwień nieobecności i zwolnień z zajęć,
 - zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami usprawiedliwiania nieobecności i zwolnień z zajęć oraz systemem kar i nagród związanych z frekwencją,

- uświadomienie uczniom szczególnego wpływu liczby godzin nieusprawiedliwionych na osiągnięte wyniki w nauce oraz na ocenę zachowania,
 - szybkie informowanie rodziców o wagarach dziecka,
 - Opracowanie systemu nagradzania za wysoką frekwencję uczniów w szkole - konkurs na klasę o najwyższej frekwencji - nagrody na koniec roku szkolnego dla uczniów o 100% frekwencji.
5. Rozbudzanie świadomości ekologicznej, m.in. przez:
- włączanie się do działań proekologicznych,
 - zachęcanie do ekologicznego życia we własnym domu, segregacji odpadów i śmieci,
 - dostrzeganie potrzeby ochrony środowiska naturalnego.

SPODZIEWANE EFEKTY:

1. Podwyższanie wyników w nauce i wzrost frekwencji na zajęciach szkolnych.
2. Umiejętność dokonywania właściwych wyborów w trudnych sytuacjach życiowych.
3. Świadomy udział uczniów w różnych formach spędzania czasu wolnego.
4. Uczniowie rozwijają swoje pasje i zainteresowania, potrafią współpracować w zespole, są wrażliwi na potrzeby innych.
5. Wzrost bezpieczeństwa na terenie szkoły.
6. Zapewnienie różnorodnej pomocy potrzebującym.
7. Lepsze relacje między uczniami – nauczycielami – rodzicami.
8. Większa świadomość zagrożeń wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu, narkotyków, dopalaczy.
9. Wykształcenie umiejętności wśród uczniów radzenia sobie z uzależnieniem i skutecznego szukania pomocy.
10. Zwrócenie większej uwagi uczniów na dbałość o swoje zdrowie i podejmowanie środków zaradczych w sytuacjach zagrożenia.

EWALUACJA:

Ocena jakościowa realizowanych zadań będzie przeprowadzona po I i II semestrze i obejmie:

- frekwencję na zajęciach lekcyjnych,
- uczestnictwo uczniów w zajęciach pozalekcyjnych,
- stan bezpieczeństwa w szkole,
- realizację na zajęciach z wychowawcą tematyki z zakresu profilaktyki.

ADRESACI DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

I. Uczniowie

1. Nabywają praktyczne umiejętności umożliwiające samostanowienie i obronę własnych praw.
2. Zdobywają umiejętność efektywnej komunikacji, podejmowania decyzji oraz radzenia sobie ze stresem.

3. Potrafią budować pozytywny obraz własnej osoby.
4. Pogłębiają i wzmacniają naturalne systemy wsparcia, tj.: koleżeństwo, przyjaźń, zaufanie i uczciwość,
5. Zdobywają wiedzę i nabywają umiejętności dotyczące zdrowia fizycznego, psychicznego, społecznego i duchowego.

GRUPA PODWYŻSZONEGO RYZYKA

1. Szkoła prowadzi rozpoznanie w zakresie kontaktu młodzieży z alkoholem, narkotykami, nikotyną i innymi środkami psychoaktywnymi; w sytuacjach zagrożenia wskazuje możliwości pomocy w specjalistycznych ośrodkach, grupach samopomocowych.
2. Szkoła podnosi świadomość młodzieży odnośnie skutków używania środków psychoaktywnych, nadużywania alkoholu jako źródeł zachowań destruktywnych.
3. Szkoła prowadzi rozpoznanie w zakresie bezpieczeństwa młodzieży.
4. Uczniowie uczą się umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami, z przemocą z zewnątrz oraz z cyberprzemocą.

II. Rodzice

Dyrektor szkoły i wychowawcy klas organizują spotkania, na których rodzice:

1. są wspomagani przez wychowawców i pozostałych nauczycieli w procesie wychowania dzieci,
2. dostają rzetelne informacje i wiedzę o uzależnieniach i ich wpływie na funkcjonowanie organizmu,
3. poznają możliwości rozpoznawania, czy ich dziecko zażywa środki psychoaktywne.

III. Nauczyciele

1. Stanowią swoją osobą przykład dla uczniów.
2. Integrują uczniów oraz stwarzają młodzieży system wsparcia promujący zdrowy styl życia.
3. Potrafią rozpoznawać wczesne objawy uzależnienia, nauczyciele znają sposoby interwencji w sytuacjach spożywania przez uczniów alkoholu czy zażywania narkotyków (Procedury postępowania w sytuacjach szczególnych i tryb odwoławczy)
4. Potrafią postępować w kontaktach z uczniami w taki sposób, aby nie wyzwałać w nich złości, przekory i bezradności.

OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ PROGRAMU

- dyrektor, wicedyrektor,
- wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów,
- pielęgniarka szkolna,

- rodzice,
- psycholog,
- administracja szkolna.

SZCZEGÓŁOWY PLAN OGÓLNYCH DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

1. STWORZENIE WARUNKÓW BEZPIECZEŃSTWA

ZADANIA DO REALIZACJI	METODY I FORMY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI
<ul style="list-style-type: none"> • Adaptacja w nowym środowisku szkolnym 	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie uczniów klasy I z obiektami szkolnymi, – spotkanie dyrekcji szkoły oraz wychowawców z rodzicami uczniów klas I, zapoznanie uczniów i ich rodziców z dokumentami regulującymi pracę szkoły, – przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach pierwszych – omówienie zasad zachowania podczas uroczystości szkolnych, spotkań towarzyskich czy imprez kulturalnych. 	<ul style="list-style-type: none"> · wychowawcy klas I · dyrektor, wicedyrektor · administracja · psycholog 	
<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie ucznia i jego środowiska rodzinnego 	<ul style="list-style-type: none"> – przeprowadzenie wywiadu z rodzicami ucznia mającego problemy zdrowotne, adaptacyjne, emocjonalne, – kontakty indywidualne z rodzicami/prawnymi opiekunami uczniów z problemami zdrowotnymi, emocjonalnymi, w nauce, – wycieczki integracyjne uczniów klas I. 	<ul style="list-style-type: none"> · wychowawcy · rodzice 	
<ul style="list-style-type: none"> • Przeciwdziałanie przemocy i agresji w szkole; • Podniesienie poziomu bezpieczeństwa w szkole poprzez działania systemowe 	<ul style="list-style-type: none"> – prowadzenie lekcji wychowawczych poruszających problematykę zachowań agresywnych i sposobów radzenia sobie ze stresem, – udział młodzieży w spektaklach profilaktycznych, – realizacja programu edukacyjnego „Stres pod kontrolą”, – realizacja założeń programu „Szkoła bez przemocy”, – realizacja założeń programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła” z wykorzystaniem strony internetowej programu, – współdziałanie z rodzicami w celu wypracowania wspólnej linii postępowania w zaistniałych sytuacjach problemowych: informowanie na bieżąco o niewłaściwym zachowaniu ucznia w szkole, wypracowanie wspólnych środków zapobiegawczych, 	<ul style="list-style-type: none"> · wychowawcy klas · nauczyciele poszczególnych przedmiotów · koordynator ds. bezpieczeństwa <p>wg harmonogramu KP oraz PPP- P w Łęczycy</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> – spotkania informacyjne w klasach z przedstawicielami służb prewencyjnych, – specjalistyczna pomoc uczniom potrzebującym pomocy, – kształtowanie właściwych nawyków językowych, – w każdej sytuacji, posługiwanie się językiem zgodnie z zasadami kultury języka i kultury słowa, – uczestnictwo w programie Pat-Profilaktyka a Ty. 		
<ul style="list-style-type: none"> • BHP w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie młodzieży z drogą ewakuacyjną szkoły (tablica informacyjna, próbna ewakuacja szkoły), – zapoznanie uczniów z regulaminami poszczególnych pracowni, biblioteki, sali gimnastycznej, obiektów sportowych, – systematyczne dyżury nauczycieli, – egzekwowanie przestrzegania zapisów statutowych oraz wewnętrznych regulaminów (wycieczek, studniówki), – monitoring wizyjny, – systematyczne pogadanki na temat: bezpiecznego korzystania z dróg publicznych jako pieszy, rowerzysta, prowadzący pojazd oraz podczas spędzania czasu wolnego i korzystania z kąpeli wodnych i słonecznych. 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor, wicedyrektor • kierownik administracyjny • nauczyciele poszczególnych przedmiotów • wychowawcy klas • koordynator ds. bezpieczeństwa 	
<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności uczniów pozwalających na prawidłowe funkcjonowanie w środowisku cyfrowym • Przeciwdziałanie mowie nienawiści w sieci internetowej poprzez 	<ul style="list-style-type: none"> – edukacja podczas zajęć z wychowawcą oraz w ramach lekcji informatyki, – prelekcje, spotkania z ekspertami, konkursy, – zajęcia z psychologiem, – godziny z wychowawcą poświęcone problematyce praw człowieka, przeciwdziałaniu dyskryminacji i mobbingowi, – diagnoza stanu zagrożenia cyberprzemocą, – opracowanie procedur postępowania w sytuacji zagrożenia uczniów, – e-szkolenia dla nauczycieli, 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy klas • nauczyciele informatyki • psycholog • wychowawcy klas 	

<p>edukację</p> <ul style="list-style-type: none"> • Postępowanie w sytuacjach kryzysowych(zdarzenia losowe, napad, akty terroryzmu) 	<ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z procedurami społeczności szkolnej 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele informatyki - koordynator ds. bezpieczeństwa, - dyrektor, wychowawcy 	
--	--	---	--

2. KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWEGO ZACHOWANIA UCZNIÓW

ZADANIA DO REALIZACJI	METODY I FORMY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI
<ul style="list-style-type: none"> • Znajomość obowiązków i praw ucznia 	<ul style="list-style-type: none"> – zaznajomienie uczniów z obowiązkami i prawami ucznia, WZO, Statutem Szkoły, PZO, Konstytucją RP, Konwencją Genewską, Prawami Dziecka, Prawami Człowieka (wybrane fragmenty). 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • nauczyciele historii, WOS -u 	
<ul style="list-style-type: none"> • Właściwa komunikacja interpersonalna 	<ul style="list-style-type: none"> – kształtowanie nawyków właściwego zachowania się w relacjach między wszystkimi podmiotami środowiska szkolnego, – aktywne uczestnictwo w życiu klasy i szkoły (organizowanie imprez szkolnych, klasowych). 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • nauczyciele przedmiotów 	
<ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie postawy otwartości na drugiego człowieka, działania na rzecz społeczności lokalnej 	<ul style="list-style-type: none"> – praca w roli wolontariuszy, – udział w akcjach charytatywnych organizowanych w środowisku lokalnym (Sprzątanie Świata, Szlachetna paczka , pomoc dzieciom z Domu Dziecka, zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska, zbiórka zakrętek), – pomoc koleżeńska uczniom słabszym. 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • opiekunowie SU • wychowawcy • wicedyrektor 	

3. ZAPOBIEGANIE UZALEŻNIENIOM POPRZEZ DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA

ZADANIA DO REALIZACJI	METODY I FORMY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI
<ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat działania substancji psychoaktywnych oraz konsekwencji ich zażywania Dostarczenie rodzicom aktualnej wiedzy dotyczącej pomocy specjalistycznej w zakresie przeciwdziałania używania środków i substancji psychoaktywnych. Uświadomienie konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz procedur postępowania obowiązujących w sytuacji zagrożenia uzależnieniami 	<ul style="list-style-type: none"> akcja promująca niepalenie (Światowy dzień bez papierosa), egzekwowanie kar za palenie papierosów na terenie szkoły, realizacja zajęć profilaktycznych na zajęciach z wychowawcą na podstawie literatury informacyjno – profilaktycznej oraz filmów edukacyjnych na temat skutków zażywania środków psychoaktywnych (narkotyki, alkohol, dopalacze), kontynuacja działań w ramach ogólnopolskiej kampanii „Dopalacze kradną życie”, wyeksponowanie gabloty z aktualnymi adresami punktów, w których można uzyskać pomoc specjalistyczną, profilaktyka w twórczości młodzieży, ulotki i foldery informacyjne w miejscach dostępnych dla rodziców (na stronie www I LO), przekazanie informacji podczas zebrań dla rodziców, umieszczenie informacji na stronie www I LO . 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy klas dyrektor, wicedyrektor przedstawiciel PPP- P w Łęczycy (wg harmonogramu pracy PPP- P) pielęgniarka PSSE dyrektor opiekun szkolnej strony internetowej dyrektor wychowawcy opiekun szkolnej strony internetowej 	
<ul style="list-style-type: none"> Uświadomienie uczniom konsekwencji zażywania środków 	<ul style="list-style-type: none"> organizacja spektakli edukacyjno – profilaktycznych we współpracy z teatrami. 	<ul style="list-style-type: none"> dyrektor wicedyrektor 	

psychoaktywnych			
<ul style="list-style-type: none"> • Profilaktyka AIDS 	<ul style="list-style-type: none"> – przyłączenie się do ogólnopolskiej kampanii na temat HIV i AIDS, – udział młodzieży w lekcjach informacyjno-profilaktycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele biologii • wychowawcy 	
<ul style="list-style-type: none"> • Pobudzanie aktywnego podejścia do działań profilaktycznych; tworzenie pozytywnej atmosfery wokół projektów mających na celu propagowanie działań profilaktycznych; wspieranie inicjatyw uczniowskich w zakresie profilaktyki 	<ul style="list-style-type: none"> – umieszczenie na stronie internetowej szkoły informacji o realizowanych działaniach profilaktycznych 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor • realizatorzy projektów • opiekun szkolnej strony internetowej 	
<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności zawodowych nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w sytuacji używania substancji psychoaktywnych 	<ul style="list-style-type: none"> – aktualizacja procedur postępowania w przypadku występowania niepożądanych zjawisk w szkole – udział nauczycieli w szkoleniach, konferencjach z zakresu profilaktyki, w tym profilaktyki narkomanii. 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor • zespół nauczycieli • nauczyciele 	

4. PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

ZADANIA DO REALIZACJI	METODY I FORMY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI
<ul style="list-style-type: none"> Przeciwdziałanie sytuacjom stresowym 	<ul style="list-style-type: none"> – realizacja godzin wychowawczych na temat efektywnego uczenia się i wpływu aktywności fizycznej na eliminację stresu, – objęcie ucznia potrzebującego pomocy szczególną opieką wychowawcy klasy i kierowanie do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, – przedstawienie trudnych sytuacji, problemów zdrowotnych i adaptacyjnych młodzieży na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, – indywidualna pomoc uczniom z orzeczeniami Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz z zaleceniami lekarzy specjalistów, – realizacja programu „Stres pod kontrolą”. 	<ul style="list-style-type: none"> · wychowawcy klas · nauczyciele wych. fiz. · dyrektor, wicedyrektor · psycholog 	
<ul style="list-style-type: none"> Usprawnienie umiejętności dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości psychofizycznych oraz potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów posiadających orzeczenie lub opinię PPP-P 	<ul style="list-style-type: none"> – przeprowadzenie spotkania informacyjno – szkoleniowego przez pracownika PPP-P, – indywidualne doskonalenie nauczycieli w zakresie pracy z uczniem posiadającym orzeczenie lub opinię PPPP. 	<ul style="list-style-type: none"> · dyrektor · nauczyciele 	

<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie zasad higieny osobistej i higieny pracy umysłowej 	<ul style="list-style-type: none"> – spotkanie uczniów kl. I z pielęgniarką szkolną na godzinach z wychowawcą, – realizacja tematów z higieny pracy umysłowej na godzinach z wychowawcą. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • pielęgniarka szkolna 	
<ul style="list-style-type: none"> • Profilaktyka chorób (wybrane problemy Narodowego Programu Zdrowia) 	<ul style="list-style-type: none"> – udział uczniów w konkursach o tematyce zdrowotnej, – udział uczniów w akcjach promujących zdrowy styl życia: Światowy dzień bez papierosa (20 XI, 31 V), Światowy Dzień Walki z AIDS (1 XII), Światowy Dzień Zdrowia (7 IV), Powiatowa Majówka Zdrowia, – realizacja ogólnopolskiego programu „Różowa wstążeczka” oraz „Wybierz życie – pierwszy krok”, – realizacja programów „ARS- czyli jak dbać o miłość” „Powiedz nie trądzikowi” oraz „Rakoobrona”, – realizacja zagadnień związanych z anoreksją i bulimią na godzinach z wychowawcą, – lekomania i jej skutki – uświadamianie niebezpieczeństwa nadużywania leków – pogadanka, – „Dopalaczom mówimy STOP” –wpływ dopalaczy na organizm - pogadanka. 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele biologii • nauczyciel WDŻWR • lekarz specjalista • wychowawcy • PSSE • pielęgniarka 	
<ul style="list-style-type: none"> • Promocja zdrowego stylu życia 	<ul style="list-style-type: none"> – organizacja Dnia Sportu oraz akcji promującej zdrowy styl życia (czerwiec), – lekcje wychowawcze na temat właściwego odżywiania się, – udział młodzieży w imprezie środowiskowej „Powiatowa Majówka Zdrowia”, – gazetka poświęcona właściwemu odżywianiu się i promocji zdrowia poprzez aktywność fizyczną. 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciel wych. fizycznego • wychowawcy klas 	

<ul style="list-style-type: none"> • Promocja zdrowia - zajęcia sportowe dla uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> – organizacja zajęć pozalekcyjnych dla chętnych uczniów w sekcjach: <ul style="list-style-type: none"> - piłka siatkowa - piłka koszykowa - tenis ziemny - aerobik - lekka atletyka, – organizacja zajęć pozalekcyjnych na terenie kompleksu, – sportowego „Orlik”, organizacja „Dnia Sportu i Promocji Zdrowia”. 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele wych. fizycznego 	
<ul style="list-style-type: none"> • Umiejętność korzystania z pomocy medycznej, psychologicznej i innych form wsparcia 	<ul style="list-style-type: none"> – szkolenie dla liderów pierwszej pomocy przedmedycznej, – zorganizowanie akcji propagującej zdrowy styl życia – Pokaz udzielania pierwszej pomocy przez liderów zdrowia, – stały kontakt wychowawcy z rodzicami uczniów objętych opieką poradni specjalistycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciel PO/EdB • wychowawcy • dyrektor, wicedyrektor 	
<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie wolnym od zajęć szkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> – bezpieczeństwo podczas gier i zabaw sportowych, – pogadanki na temat bezpieczeństwa: bezpieczne wakacje i ferie, przypominanie zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym, – konkurs wiedzy o bezpieczeństwie ruchu drogowego dla uczniów klas I i II (naucz. EdB), – zajęcia w ramach EdB dla uczniów klas I, z zakresu wychowania komunikacyjnego, – spotkanie z policjantem KPP w Łęczycy (naucz. EdB) 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele wych. fizycznego • nauczyciel PO/EdB • wychowawcy • dyrektor, wicedyrektor 	

PRZYSZŁOŚĆ ŻYCIOWA I ZAWODOWA UCZNIÓW

ZADANIA DO REALIZACJI	METODY I FORMY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI
<ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie ucznia zdolnego i mającego problemy w nauce 	<ul style="list-style-type: none"> – organizacja zajęć pozalekcyjnych, – organizacja kół zainteresowań, – indywidualne konsultacje, – przygotowanie uczniów do udziału w olimpiadach, konkursach, zawodach sportowych. 	<ul style="list-style-type: none"> · nauczyciele przedmiotów 	
<ul style="list-style-type: none"> • Promocja osiągnięć uczniów w środowisku lokalnym 	<ul style="list-style-type: none"> – systematyczne eksponowanie osiągnięć uczniów, – aktualizacja szkolnej strony internetowej. 	<ul style="list-style-type: none"> · opiekun szkolnej strony internetowej · wychowawcy klas · dyrektor, wicedyrektor · Samorząd Uczniowski 	
<ul style="list-style-type: none"> • Określenie preferencji zawodowych ucznia 	<ul style="list-style-type: none"> – badanie predyspozycji zawodowych (testy), – warsztaty edukacyjne z doradcą zawodowym z PPP- P w Łęczycy, – udział młodzieży w „ Łódzkim Salonie Maturzystów”, Łódzkich Targach Edukacyjnych, – spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych. 	<ul style="list-style-type: none"> · wychowawcy klas · wicedyrektor 	

ROZBUDZANIE ŚWIADOMOŚCI EKOLOGICZNEJ

ZADANIA DO REALIZACJI	METODY I FORMY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI
<ul style="list-style-type: none">• Propagować tematykę ekologiczną, zachęcać do działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego	<ul style="list-style-type: none">– poruszanie na lekcjach wychowawczych i przedmiotach tematyki dotyczącej konieczności ochrony środowiska, ekologii, segregacji śmieci i odpadów, recyklingu– włączanie uczniów do akcji o charakterze ekologicznym (Sprzątanie Świata, Hubertus, Majówka Zdrowia)– realizowanie projektów ekologicznych– zachęcanie do segregacji odpadów poprzez udział w zbiórce elektro śmieci, zakrętek.	<ul style="list-style-type: none">· wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	

